**L 8 – Růst k Božímu obrazu**

Kazatel: Luccas Rodor

*Dobré ráno. Vítejte ke studiu Sobotní školy. Je hezké se s vámi opět setkat, když pokračujeme v probírání tématu „Výchova“, jak je nám představena v Bibli.*

*Vítám všechny, kdo se nám připojují ve Spojených Státech i všude na světě. Přeji požehnanou Sobotu všem, kdo se díváte v přímém přenosu a těm, kdo se dívají ze záznamu, přeji také hodně Božího požehnání.*

*Než začneme studovat, pomodleme se:*

*„Otče v nebesích, děkujeme Ti, že Tě dnes ráno můžeme uctívat a klanět se Ti. Děkujeme Ti za to, že nám dáváš možnost otvírat Bibli a za téma o křesťanské výchově, které jsi nám v Bibli zjevil. Pane Ježíši, Ty jsi prvním vedoucím Své církve i nám přikázal, abychom šli a získávali Ti učedníky ze všech národů a křtili je ve jméno Otce i Syna i Ducha svatého, a učili je zachovávat všechno, co jsi nám přikázal.*

*Pane, jsme Tvoji žáci a prosíme Tě, abys nás vyučoval tak jako jsi učil, když jsi byl zde na zemi, a aby nás Tvůj Duch uváděl do veškeré pravdy. O to Tě prosíme v Ježíšově jménu. Amen.“*

Dobré ráno, přátelé. Je krásné být dnes ráno s vámi a studovat tuto Lekci. Vím, že se dívají lidé na celém světě a je to pro mě skutečně výsada, že zde mohu být.

Studium dnešní Lekce je opravdu velice zajímavé a upřímně řečeno, jsem velmi rád, že mi připadlo vyučovat právě tuto Lekci, protože je o výchově a vykoupení. A to je podle mě ústřední poselství tohoto čtvrtletí, kdy můžeme pochopit, že pravá výchova a vzdělání mají za cíl vykoupení duše.

Pokud křesťanské vzdělání nemá za cíl vykoupení, pak na takovém vzdělání a výchově není něco v pořádku.

Začneme tím, že si přečteme základní verš. A tento verš je jedním ze tří známých 3,16 v Bibli. Jak jistě víte, jedním z nejznámějších veršů v Bibli je Jan 3,16. Avšak v Bibli jsou i jiné důležité 3,16 a toto je jeden z nich:

**Základní verš:**

2.Timoteovi 3,16: „Všelikéť písmo od Boha jest vdechnuté, a užitečné k učení, k trestání, k napravování, k správě, kteráž náleží k spravedlnosti.“

Než začneme a ponoříme se do probírání Lekce, tak jedna věc, která je nesmírně důležitá, je porozumění blíže Božímu jednání, Jeho stvoření, světu kolem nás.

Pokud jde o porozumění stvořitelské schopnosti, způsobilosti a kreativity, tak existují tři různé druhy zjevení. Tři učebnice, které vysvětlují, kdo je Bůh, Jeho osobnost a charakter.

Slovo „zjevení“ (revēlātiō) se skládá ze dvou latinských slov „re“ a „vēlō“. Když tato dvě slova spojíme, tak znamenají doslova „odstranit závoj“. To je také přepis řeckého slova „apokalypsis“, které se rovněž skládá ze dvou slov – „apo“ a „kalypsis“, a znamená to „odstranění závoje“.

Skrze toto zjevení, Bůh odhrnuje závoj, aby napravil problém, který způsobil hřích na samém počátku v komunikaci mezi nebem a zemí.

Když se objevil hřích, tak zničil nejlepší část naší komunikace s nebem. Bůh nám tedy zjevuje, jak tento problém v komunikaci s námi vyřeší. Hřích zničil naši schopnost vidět správně, přemýšlet správně, jednat a cítit správně. Hřích způsobil velké rozdělení na zemi.

Bůh se rozhodl, že tento problém bude řešit komunikací, tím, že se zjeví ve třech učebnicích, ve třech knihách.

Rychle si o nich něco řekneme, abychom viděli, co nám tato Lekce přináší.

Především víme, že Bůh se zjevuje v učebnici, kterou je příroda.

To je první učebnice, která se používala v Edenu. Jsou v ní popsány zákony vesmíru, chemie, fyziky, algebry, geometrie, biologie. Když vidíme stromy, oblohu a vzduch, pozorujeme, jak na sebe navzájem působí. Poznáváme zákony termodynamiky, gravitace a další. Jimi Bůh uplatňuje Svou kreativitu a Svou stvořitelskou moc.

To, co se mi opravdu líbí na učebnici stvoření je, že Pán Bůh neuplatňuje jenom Svou moc, ale i smysl pro humor. Bůh je skutečně velmi kreativní.

Stvořil takové bytosti jako např. ptakopysk podivný. Koho jiného by napadlo stvořit takového živočicha, než Stvořitele s dobrým smyslem pro humor? Velice rád se učím z učebnice přírody. To mě fascinuje.

Nejsem a ani jsem nebyl dobrý na fyziku nebo chemii. Moji učitelé na střední škole by vám řekli, že netuší, jak se mi podařilo projít. Velice si však cením těchto oblastí poznání a vědy.

Nicméně, proč by příroda, pokud jí správně rozumíme, vydávala svědectví o Bohu Stvořiteli?

Vznik hříchu učinil učebnici přírody neúplnou, protože může vést k divergentním nebo dokonce chybným závěrům, v souvislosti s perspektivou, která přírodu vykládá.

Např. ti, kdo věří teorii evoluce, říkají, že své závěry učinili na základě empirických studií přírody.

Rozumíme tedy, že tato učebnice může být do určité míry subjektivní, podle toho, jak ji kdo vykládá.

Dokonce i v Edenu v rámci původní dokonalosti, příroda nebyla úplné zjevení. I tehdy musela být doplněna zvláštním zjevením.

Víme to proto, že Ježíš navštěvoval naše první rodiče před pádem do hříchu a procházel se s nimi. Rozmlouvali spolu, vyučoval je a dával jim instrukce. Dokonce i kniha přírody měla být studována a pochopena postupně, jak plynul čas.

A nejlépe je vyložena zvláštním zjevením, což je další učebnice. Než se k ní dostaneme tak bych rád řekl poslední věc o přírodě. V kontextu Edenu přírodní zjevení není úplné. Týká se to zakázaného stromu – stromu poznání dobrého a zlého, který nebyl přírodou definován.

Nebylo možné určit, v čem byl tento strom zvláštní. Tento strom byl jiný jedině v tom, že Pán Bůh z něj zakázal jíst.

Z přírodního hlediska se v ničem nelišil od ostatních stromů. Pán Bůh musel lidem dát zvláštní zjevení, aby porozuměli, co mají dělat.

Přirozené zjevení odhaluje charakter a osobnost Pána Boha. Ukazuje nám, že On je Stvořitel a ukazuje na Jeho vlastnosti. Současně to však není úplné zjevení zejména po vstupu hříchu do našeho světa.

Druhou učebnicí Božího Zjevení je Bible, Písmo svaté. A to se nazývá zvláštní zjevení. Zde musíme porozumět dvěma základním teologickým konceptům, než se pustíme do hlavní části Lekce na tento týden.

Prvním je, co to je zvláštní zjevení a v čem je zvláštní? To je, když Pán Bůh sděluje věci, které by padlí lidé nikdy nemohli pochopit. Neexistuje způsob, jak bychom to mohli poznat pomocí nějaké lidské metody – logickou dedukcí, nebo empirickými studiemi – pokud nám to Pán Bůh nezjeví. Zvláštní zjevení je tedy to, co bychom nikdy nevěděli, kdyby nám to Pán Bůh neřekl.

Toto zjevení nám bylo dáno prostřednictvím proroků. Těch, kdo mluvili jménem Pána Boha a bylo to shrnuto v knize nazvané „Bible“. Bible pochází z řeckého slova „biblos“, což znamená doslova „kniha“.

Jejím záměrem, podle našeho základního verše 2.Tm 3,16, je především vychovávat. Proto je velice důležité, že v tomto čtvrtletí studujeme o výchově a vzdělání. Vzdělání a výchova znamená mnohem více, než vyučování ve třídách, než jaké jsme měli učitele, než diplomy a tituly. Je to víc než jen příprava na budoucí zaměstnání a výše našeho platu.

Hlavním záměrem Bible je, že Boží Slovo je „…užitečné k učení, k trestání, k napravování, k správě, kteráž náleží k spravedlnosti,“ a abychom mohli být spaseni skrze působení Ducha svatého, jehož úkolem je, že nám pomáhá vykládat Písma.

Prvním konceptem je tedy přímé zjevení, které Bůh dává prorokům.

A druhým je koncept inspirace.

Jaký je rozdíl mezi inspirací a zjevením?

Především nejenom, že Bůh nám zpřístupnil Své plány, Svou moudrost, Své záměry a Své cesty skrze zjevení, ale zaručuje také, že obsah sdělení byl věrně předán a oznámen díky inspiraci Duchem svatým.

Inspirace tedy zaručuje, že Písmo bylo vdechnuté Duchem Božím. A to je doslovný význam slova „inspirace“. Znamená to, že bylo sděleno přesně tak, jak Bůh chtěl, aby sděleno bylo.

Navíc, kromě zjevení a inspirace se v teologii vyskytuje i pojem „osvícení“. V tomto smyslu se jedná o jev, kdy věřící studuje Boží Slovo, modlí se a prosí, aby mu Bůh ukázal správný význam textu. Proto je psáno, že Boží Slovo je svící pro naše nohy, která osvěcuje naši stezku. Bůh nás osvítí, abychom správně rozuměli významu toho, co se nám snaží sdělit.

Zjevení je tedy metoda, jak nám Bůh předává poznání, které bychom nikdy nezískali z jiného zdroje.

Inspirace je zase způsob, kterým nám Bůh zaručuje, že to, co bylo zjeveno, je věrně a spolehlivě předáno prorokem. Inspirace je schopnost správně porozumět, co nám Bůh sděluje.

Bible neobsahuje lidské poznání, lidskou filozofii ani lidskou ideologii. Záměrem Bible je, že zjevuje Boží mysl.

Další důležitý aspekt zjevení je, že přichází skrze Ježíše Krista, který je vtělené Slovo.

Zvláštní zjevení v Písmu je psané Slovo, ale třetí učebnicí zjevení je Ježíš Kristus – to nejjasnější, nejdokonalejší a nejslavnější zjevení Boha přišlo skrze Jeho Syna.

To jsou tedy tři knihy zjevení: zjevení v přírodě, Boží Slovo – Bible, a pak zjevení skrze Ježíše Krista, který je absolutní zjevení Pána Boha.

Sám Ježíš řekl:

J 17,3: „Totoť jest pak věčný život, aby poznali tebe samého pravého Boha, a kteréhož jsi poslal, Ježíše Krista.“

Uspořádání Lekce na tento týden je velmi zajímavé. Jedním z hlavních témat, které se v ní probírá, je, jak máme porozumět, že jsme byli stvořeni k Božímu obrazu.

**Neděle – Stvořeni k Božímu obrazu**

Jednou z prvních lekcí v Písmu je, že lidstvo bylo doslova a záměrně stvořeno inteligentní Bytostí, Bohem. Jsme Boží stvoření a Bůh nás stvořil ke svému obrazu, ke Své podobě. To je jedna z prvních a nejdůležitějších lekcí Bible.

V historii bylo mnoho teologů a vykladačů, kteří pochopili tento výrok, že jsme byli stvořeni k Božímu obrazu různými způsoby. Existuje několik základních principů, kterým můžeme porozumět a na kterých se všichni shodneme.

Být stvořen k Božímu obrazu a k Jeho podobě znamená v konečném důsledku, že v určitých aspektech jsme jako Bůh, a Bůh je v určitých aspektech jako my.

Výrazy „obraz“ a „podoba“ znamenají, že v lidech jsou prvky, které svědčí o našem původu, o našem Stvořiteli a o tom, jak jsme byli stvořeni. Dokonce i po pádu do hříchu lidé stále odrážejí určité vlastnosti, které svědčí o jejich původu.

Pravé vzdělání a výchova se tedy zaměřuje na styčné body mezi Bohem a Jeho stvořením. V čem se Mu podobáme?

Naneštěstí hřích pokřivil a zatemnil, poškodil a zkreslil Boží obraz v lidech. Ovšem to, co zůstalo, stále svědčí o Božím díle.

Proces výchovy tedy konverguje s vykoupením, protože obnovuje v lidech, co bylo ztraceno při pádu do hříchu. Bůh dal lidem Své přenosné vlastnosti. Dal nám všechno, v čem se lišíme od zvířat. Jsme vztahové bytosti, můžeme cítit, vnímat, přemýšlet a uvažovat mnohem lépe než zvířata. Byla nám dána autorita a panství.

Samotná skutečnost, že Boží Syn přišel a zemřel za nás, nám pomáhá porozumět, že jsme byli stvořeni k Jeho obrazu a k Jeho podobě.

**Pondělí – Zaslíbený Mesiáš jako Učitel**

Jedna z věcí, která mě naplnila úžasem v pozitivním slova smyslu a způsobila, že Lekce na minulý týden mě velmi těšila, bylo studium, že Ježíš je tím největším Učitelem.

Ze všech titulů Ježíše Krista během Jeho vtělení, jeden vyniká. A touto vlastností je, že On je Učitel. Často se setkáváme s tím, že Ježíš je pojmenován „Rabbi“, „Učitel“, „Mistr“ nebo „Pán“. A zajímavé na tom je, že Ježíš to schvaluje. Nikdy to nepopřel, ani nepokáral lidi, kteří Ho nazvali Učitelem, nebo Mistrem.

U Jana 13,13 dokonce Sám řekl:

J 13,13: „Vy nazýváte mne Mistrem a Pánem, a dobře pravíte, jsemť zajisté.“

A zde nacházíme další příklad, kdy Ježíš řekl o Sobě „Já jsem“.

Ježíš nikdy nebránil lidem, aby ho nazývali „Rabbi“ nebo „Učiteli“. Jeho nejdůležitější lekce opravdu odrážejí Osobnost Boha, a Jeho záměr více, než cokoliv jiného. Jeho cílem bylo zjevit Boha, Osobu Otce.

Tím, co pro nás Ježíš vykonal, a příkladem, který nám dal, nám ukázal, kdo je Bůh. Některé z Jeho hlavních lekcí, pokud jde o zjevení Boha a to, že je naším Vykupitelem a Spasitelem, ukazují, že Ježíš přišel zjevit Boha takového, jaký je. Není to nějaký Santa Klaus, který přichází jednou do roka, aby přinesl dárky. Není to ani nějaký vesmírný policista, který čeká za keřem a pozoruje nás, aby nám dal pokutu. Není to přísný soudce, který se třese, aby odsoudil lidi.

Nikoliv. Ježíš zobrazil Boha, jako milujícího, starostlivého Otce, se kterým můžeme mít blízký vztah. Představil Ho slovem „Abba“, které znamená „tatínek“. To je Bůh, kterého přišel Ježíš zjevit. A to je jedna z Jeho hlavních lekcí.

Učil nás nejenom, kdo je Bůh, ale i, kdo jsme my, lidé. Nejsme produkty a pozůstatky nějaké necitlivé, chaotické, neosobní existence, ale jsme Boží stvoření. A tak každý z nás, každý člověk je důležitý.

Každý jednotlivec má věčný úděl. Ježíš učil, že každá osoba má osobní hodnotu. Popisoval a vyučoval význam vážnosti hříchu. Ježíš učil, že hřích je nejenom hrozný a že hřích je smrt. Zároveň nám ukazoval, jak velký optimista je Bůh. Náš Bůh je neuvěřitelný optimista, který nikdy neztratil naději v lidské možnosti ve spojení s Ním. Nikdy neztratil naději, čím bychom se mohli stát v Něm.

Lidstvo není neúspěšný projekt. Je možné nás vykoupit, máme potenciál a Bůh nás může změnit a přetvořit, což je jedna z největších lekcí Ježíše. Učil nás významu pravého pokání. Učil nás, že Bůh nás nemiluje proto, že činíme pokání, ale že naopak my činíme pokání proto, že Bůh nás miluje.

Skrze podobenství, vzájemnou komunikaci s druhými lidmi, prostřednictvím příběhů, a vůbec v celém evangeliu, se dozvídáme, jak moc nás Bůh miluje ještě předtím, než činíme pokání. Stačí, když se podíváte na podobenství o marnotratném synu a uvidíte to.

Víme, že z Boží milosti máme všichni naději. Nikdo není vyloučen, pokud se však nerozhodne vyloučit se sám.

Ježíš nás učil o smyslu života. Učil nás, proč žijeme, proč existujeme. Vyučoval o spojení s Bohem, o učednictví, o poslání.

Smysl života není naplněn, když se staneme bohatí, když získáme tituly a diplomy, nebo když jsme uznávaní a máme postavení. Nikoliv. Ježíš učil, že se musíme podřídit Božímu záměru.

Ježíš přišel, abychom měli život a měli ho v hojnosti.

Skrze Své neuvěřitelné paradoxy, a podobenství, nás učil, že zvítězíme, když prohrajeme. Učil nás, že jsme bohatí, když jsme pro Něho chudí. Učil, že jsme velcí, když sloužíme a že získáme život, když zemřeme.

Kdo by se mohl vyrovnat tomuto učení?

Učil nás, abychom přemáhali zlo dobrem.

To všechno je v naprostém rozporu s myšlením padlého lidstva.

Ukazoval nám, jak odolávat a nedat se zlomit nátlakem a nepřátelstvím. A že pravá duchovní vyspělost není výsledkem farizejské pýchy, ale když se staneme naprosto závislí na Něm.

Hřích je mnohem více než pouhý čin. A to je možná jedna z Ježíšových největších lekcí. Hřích je více než to, co děláme. Je to chronické zlo, které je zakořeněno v lidském srdci a v samotné povaze.

Bible říká:

Jr 17,9: „Nejlstivější jest srdce nade všecko, a nejpřevrácenější. Kdo vyrozumí jemu?“

Ježíš nás učil solidaritě, abychom se starali o ty, kdo jsou slabší, podle zásad Jeho Království.

To je pravá velikost. Ježíš nás učil, že pravé náboženství je spojeno s velkým principem lásky. A ne s chatrnými, povrchními pokusy vyvolat dojem na druhé.

Zde mluvíme o samotné podstatě toho, kdo je Bůh. Protože podle 1.J 4,8, ti, kdo nemilují, neznají Boha, protože Bůh je láska. BÚH JE LÁSKA.

V Kristově škole se učíme, že nejlepší studenti nejsou ti, kdo oslavují sami sebe.

Ježíš byl Mistrem v tom, jak vyučoval. Jeho podobenství měla velkou hloubku. Vedl lidi, aby se více zamysleli a porozuměli.

Všechno, co řekl a všechno, co udělal, mělo hluboký význam, důležitost a přesnost.

Ježíš, když mluvil, tak nemluvil jen proto, aby něco řekl. Šel vždycky přímo k jádru problému.

Poukazoval na farizejské náboženství, které se zabývalo bezvýznamnými detaily. Ježíšův styl vedení je nepřekonatelný.

**Úterý – Boží Slovo a náš osobní růst**

Ježíšův osobní zájem o Boží tvory stále vhání slzy do očí. Vážil si hodnoty žen a vyzdvihoval ji, což bylo v úplném rozporu s předsudky a znevažováním žen v Jeho době.

Odmítal všechny tradice, které ubíraly hodnotu a cenu lidem a Božím tvorům. Vyvyšoval monogamní manželství, jako Boží instituci, ke které se nemůže přistupovat povrchně, neuctivě, lhostejně a s nezájmem.

Vyučoval o Sobotě a jejím pravém významu. Jeho diskuze s farizeji vůbec nesnižovaly důležitost Soboty.

Nediskutoval o tom, jestli je dnem odpočinku Sobota, nebo středa, nebo neděle. To bylo jasně dáno v Desateru, že světit se má Sobota.

Problémy, které řešil Ježíš s farizeji, byly na mnohem hlubší úrovni. Jak má být den odpočinku zachováván? A tak Ježíš odstranil spoustu nepotřebných tradic, založených na pouhých domněnkách odborníků na Zákon.

Ježíš může způsobit, že nenávidíme, kým jsme. A to jen proto, abychom si zamilovali, kým bychom se mohli stát v Něm, když budeme proměněni a vykoupeni Jeho milostí.

Poté, co Ježíš přednesl Své úžasné lekce, život na planetě zemi se navždy změnil. Byl natrvalo ovlivněn Jeho učením.

To vidíme ve Starém Zákoně ještě předtím, než přišel na svět jako člověk. Jeho vlastnosti jako Boha byly jasné a sděloval je skrze proroky. V prvních knihách Bible čteme, jak ovlivnil například život Mojžíše.

Mojžíš byl velký učitel, inspirovaný Pánem Bohem. Napsal Pentateuch, prvních pět knih Bible, kde se nachází základní učení a celá historie lidstva. V jeho zjevení jsou odhaleny informace o stvoření, o pádu, a o zaslíbení Božího zásahu v historii lidstva. Píše se tam o epoše patriarchů s hrdiny víry. Dozvídáme se tam o Exodu a o Deseti Přikázáních obsahující Boží principy pro lidské jednání, které zobrazují charakter živého Boha.

V knize Deuteronomium se píše a je nám připomenuto, že lidské jednání je podmíněno požehnáními a zlořečeními, podle toho, jak uplatňujeme svou svobodnou vůli, jak se rozhodujeme a co si vybíráme.

Zákony, které se nacházejí v prvních pěti knihách Bible, ctnosti, o kterých se zde píše, není možné srovnat s ničím jiným, co se vyskytovalo v té době, ani s ničím, co se vyskytuje dnes.

Pokud jde o etiku, o morálku, principy spravedlnosti, tak převyšují vše, co se nachází v jiných kulturách, v jiných zemích, a v jiných oblastech studia. Mezi Mojžíšovými zákony, jsou zdravotní zákony, zákony úcty k životu, zákony morálky a spravedlnosti.

V Ex 23,2 je například Boží varování: „Nepřidáš se k většině, páchá-li zlo.“ (ČEP)

Nachází se zde norma, že lidské jednání se zakládá na spravedlnosti, kterou může zajistit jedině Bůh. Nikdo jiný nedokáže pochopit hloubku Božích ustanovení, protože Jeho zásady zobrazují, jaký je.

Bibličtí proroci nebyli svatí lidí, vybíraní podle postavení, služby, nebo z politických důvodů, jak tomu bylo u kněží v okolních národech.

Proroky povolával Pán Bůh, protože jedině Bůh vidí, co je v srdci. Nikdo z lidí proroky nevybíral. To bylo Boží povolání – sloužit, učit, napravovat, napomínat, varovat, odsuzovat. A to všechno se dělo z Boží vůle, která působila v prorocích a skrze ně.

Množství výchovného materiálu v jejich spisech je ohromující a popisuje každou oblast života.

Na stranách Starého Zákona čteme, že Bůh je svrchovaný Pán, který má absolutní nadvládu nade vším. Našeho Boha nikdy nic nepřekvapí.

Znepokojovala vás někdy situace ve světě kolem nás? Politický chaos, to, že dění v přírodě se evidentně vymyká kontrole, atd. Boha však nikdy nic nepřekvapí. Našemu Bohu se nikdy netřesou ruce. Pokud si tedy děláte starosti, přátelé moji milí, věřte v Boha. Protože ačkoliv neznáte budoucnost a nevíte, co se bude dít v následujících dnech, vězte, že náš Bůh už tam je. Chrání vás a jedná ve váš prospěch.

V rozporu s chápáním mnohých lidí, učení a lekce, které jsou zaznamenané u Mojžíše, u jiných proroků, a v ostatních spisech Starého Zákona, jsou nadčasové, přesahují prostor, kulturu a hranice. Jsou použitelné v jakékoliv chvíli historie tohoto světa.

Nade vším, co by mohlo být považováno za místní, nebo omezené kulturou, jsou v Bibli věčné principy, které jsou vhodné a použitelné pro každého muže, ženu, dítě, dospívajícího. Je to pro všechny věkové skupiny ve všech zemích.

**Středa – Dar moudrosti**

V Písmu je další lekce, která souvisí s vykoupením skrze vzdělání. Učíme se prostřednictvím podobnosti, nebo rozdílu.

Příklady a příběhy, které v Bibli čteme, jsou skutečné. Staly se opravdovým lidem z masa a kosti. Jsou to skuteční lidé, kteří žili a chodili po této zemi. Také oni se museli učit, jak komunikovat s Pánem Bohem.

Jsou to lidé jako my, v tom jak se rozhodovali. Dělali správná rozhodnutí, ale i chyby. Učili se tak, jako my, z Boží milosti. Učili se o odpuštění, a o vykoupení. Učili se, jak by měli žít, jak by měli reagovat ve vztahu k Pánu Bohu.

U těchto lidí se učíme, že důsledky hříchu a špatných rozhodnutí jsou nevyhnutelné.

Vezměte si například Davida, velkého krále Izraele. Nemohl se vyhnout důsledkům svých chyb a omylů. A, jak víme, tyto chyby, kterých se dopustil, se projevovaly i v jeho rodině, na jeho dětech.

David vybudoval uznávaný národ, jak čteme v 2. knize Samuelově 8. Většina knih historie by skončila právě v tomto bodě. Popisovaly by pouze klady svých hrdinů. Ale nikoliv Bible, protože bibličtí hrdinové nejsou lidé. Jediný hrdina v Bibli je Bůh.

Bible nám chtěla ukázat a dokázat, že je možné být lidmi podle Božího srdce a přesto potřebovat Spasitele. To se zde učíme.

V 2.Samuelově 11 a 12 se nachází nejtemnější hodiny Davidova života. Píše se tam o cizoložství, podvodu, vraždě. Vina a výčitky svědomí kvůli jednání s Betsabé, a smrti Uriáše, Davida úplně zničily a změnily ho.

V kajícném Žalmu čteme, jak úplně zkolaboval. A tam vidíme krále Izraele, jak odhalil svou duši Králi králů, svému Vykupiteli.

Dozvídáme se, že Bůh mu odpustil. Očistil ho. Nicméně, přátelé, činy mají své následky. Bůh mu sice odpustil, ale Boží odpuštění nás nezachrání před následky našeho jednání. Aspoň před světskými důsledky našich činů. Boží prorok Nátan vyslovil velmi deprimující předpověď budoucnosti:

2.Sam 2,10: „Protož nyní neodejdeť meč z domu tvého až na věky, proto že jsi pohrdl mnou, a vzal jsi manželku Uriáše Hetejského, aby byla žena tvá.“

David sklidil hořké plody toho, co zasel. Jeden příklad je, že jeho syn Amnon znásilnil svou nevlastní sestru Támar a následně Absolon Amnona zavraždil. Absolon později vedl povstání proti svému otci Davidovi. Nakonec Absolon zahynul v bitvě a to Davidovi způsobilo velkou bolest.

Písmo nás učí, že žijeme v morálním vesmíru. V životě si ověřujeme to, co platí i ve světě zemědělství:

Za prvé, sklízíme to, co jsme zasadili.

Za druhé, sklízíme víc, než jsme zasadili. Zasadíme malé semínko, a sklidíme celý klas.

Za třetí, sklízíme v jinou dobu, než zaséváme.

Jiným velkým příkladem této skutečnosti byl Šalomoun. To je další velká osobnost Bible. Šalomoun začal svou cestu pokorně. Prosil Boha o moudrost, jak čteme v 1.Kr 3.

Pod jeho vedením se izraelské království vzmáhalo a rostla i jeho sláva. Šalomounova moudrost byla nedostižná. Králové a královny přicházeli z daleka, a vyhledávali jeho moudrost a jeho rady. Stavěl si paláce, vysázel vinice, založil zahrady a parky, a vysadil v nich ovocné stromy, nahromadil velké bohatství, psal přísloví, kde pozoroval a popisoval přírodu.

A otázkou je: „Co udělal se svým úspěchem?“

Malé tmavé tečky v jeho životě, se nakonec staly velkými fleky. Stal se z něho zhýralec a nemrava. Jeho víra v pravého Boha byla zpochybněna. A v knize Kazatel nacházíme nářek upřímně sklíčeného a opravdově smutného člověka.

Avšak Písmo svědčí i o Šalomounově obrácení a nápravě. Na konci života varoval lidi, aby se nestali oběťmi stejných hříchů a zla, jako on. Proto v závěru knihy Kazatel, v kapitole 12, verš 1, říká: „Pamatuj na svého Stvořitele ve dnech svého mládí.“ Šalomounovo odpadnutí věrně zaznamenané v Bibli ukazuje na Boží odpuštění. A nakonec v knize Kazatel vyučoval všemu, co se naučil.

Přátelé, toto jsou jen dva příběhy, které jsem zde krátce zmínil. Avšak tyto příběhy v Bibli jsou o lidech, a zobrazují i náš životní příběh. Jak se my setkáváme s Pánem Bohem? Jak bychom měli, nebo neměli prožívat svůj život?

**Čtvrtek – Poznávání a formování v rané církvi**

Později, v Novém Zákoně, Ježíš připravil skupinu lidí, Své učedníky, aby předávali dál to, co vyučoval. Avšak když zemřel tak to vypadalo, že ani jeden z nich nic nepochopil. Ani jeden. Všichni utekli pryč a schovali se.

Za normálních okolností by něco takového zklamalo jakéhokoliv učitele. Vím, že mně by to otrávilo, kdybych strávil tři a půl roku se skupinou žáků a na konci, po třech a půl letech, by nic neuměli. Nejspíš bych roztrhal všechny své diplomy a lekce, spálil bych je a šel dělat nějakou jinou práci.

Ježíš to však nevzdal. Ježíš věděl, že Jeho práce s učedníky byla úspěšně dokončena. Věděl, že nezklamou. A my víme, že všichni, kromě Jana, zemřeli mučednickou smrtí.

Kdybychom se zeptali Ježíše: „Kdo bude pokračovat ve Tvém díle?“

Odpověděl by: „Moji učedníci budou pokračovat v Mém díle.“

A kdybychom namítli: „A co když zklamou?“ Jsem si jistý, že Ježíš by řekl něco jako: „Nemám žádný plán B. Takový plán neexistuje. Nebude ho zapotřebí.“

Byl si jistý, že Jeho výchova byla úplná.

A dnes víme, že první církev, církev v prvním století se stala mocným nástrojem vzdělání a výchovy.

Ve Svém velkém poslání, Ježíš dal Svým učedníkům příkaz vychovávat a zachraňovat padlý svět. Měli jít až na konec světa, učit, a získávat učedníky.

U Mt 28 je skutečně nádherné, jak se používá slovo „všechno“.

Mt 28,18-20: „A přistoupiv Ježíš, mluvil jim, řka: Dána jest mi **všeliká** moc na nebi i na zemi. 19 Protož jdouce, učte **všecky** národy, křtíce je ve jméno Otce i Syna i Ducha svatého, 20 Učíce je zachovávati **všecko**, což jsem koli přikázal vám. A aj, já s vámi jsem po **všecky** dny, až do skonání světa. Amen.“

Byla Mu dána **veškerá** moc. Má zde pod kontrolou úplně **všechno**.

A navíc toto poslání vychovávat a vzdělávat tento padlý svět, platí i pro tuto dobu, platí i pro nás. My jsme povoláni, abychom vychovávali lidi ve světě, protože výchova souvisí s vykoupením.

Rád bych vám přečetl několik citátů z knihy „Výchova“, které shrnují dnešní Lekci:

„Správný vyučující není spokojen s průměrnými výsledky svých studentů. Chce vést studenty k nejvyšší možné úrovni. Nemůže se spokojit s pouhým předáním technických vědomostí, které z nich udělají jen chytřejší účetní, zručnější řemeslníky či úspěšnější obchodníky. Touží po tom, aby je nadchnul pro pravdu, poslušnost, čestnost, bezúhonnost a čistotu, aby tak i oni mohli přispět k povznesení a upevnění společnosti. Touží především po tom, aby se naučili tomu nejdůležitějšímu v životě — nesobecké službě.“ (Vy 19.1; Ed 29.2)

Protože Ježíš byl pravý Učitel, povolává nás, abychom byli i my pravými učitelé. V chaotickém pracovním prostředí, v neklidném domově, ve škole plné soupeření a svárů, nás Bůh volá, abychom přinášeli pokoj. Bůh nás povolává, abychom byli učitelé lásky, pokoje, naděje, spasení, záchrany – to znamená být pravým učitelem. A nejen, že jsme povoláni, jsme přímo pověřeni být pravými učiteli.

Další citát, který bych vám rád přečetl, je ve stejné kapitole, a píše se v něm:

„Úsilí o výchovu a úsilí o záchranu jsou v určitém slova smyslu totožné. V obou případech totiž platí, že v nich nikdo „nemůže položit jiný základ než ten, který už je položen, a to je Ježíš Kristus“ 1. Korintským 3,11. V Kolosským 1,19 je řečeno: „Poněvadž se zalíbilo Otci, aby v něm všecka plnost přebývala,“ (Vých 19.3; Ed 30.2)

Proto, přátelé, i kdybyste zapomněli všechno z dnešní Lekce, zapamatujte si tuto větu:

„Úsilí o výchovu a úsilí o záchranu jsou v určitém slova smyslu totožné.“

Učitelé, učitelé Sobotní školy, kazatelé, starší sboru, diákoni, diakonky, vy všichni, kteří vyučujete. A nejen to, i vy, milí členové církve, bratři a sestry, vy jste učitelé ve svém okolí. Jste služebníky, jste pastýři lidí ve svém společenství, abyste je učili. Protože v tom nejvyšším slova smyslu dílo výchovy a vykoupení jsou totožné.

A nakonec, velké zásady výchovy jsou stále stejné a platí navěky, jak je psáno v Žalmu 111.

Ž 111,7.8: „Ustanovení jsou věrná, spolehlivá navěky a navždy.“

„Jsou to principy Božího charakteru.“ – Proto jsou věčné a stále stejné. – „Největší snahou a cílem učitele by mělo být pomáhat studentům porozumět těmto zásadám. Tak si budou moci vybudovat s Kristem takový vztah, který jim pomůže, aby se tyto principy staly silou, která řídí život. Takový učitel je skutečně Božím spolupracovníkem. (Vy 19.5; Ed 30.4)

Přátelé, s něčím se vám svěřím. Jsem nesmírně rád, že jsem kazatelem. Samozřejmě, jsou zde zdary i nezdary. Jsou chvíle, kdy nevím, jak dál, kdy se zdá, že všechno se řítí ke dnu. Ale miluji tuto práci. Je to moje služebnost. Kdybych nebyl profesionálním kazatelem, tak bych jím chtěl být.

Avšak víte, co mám na této práci úplně nejraději? Ze všeho nejradši s lidmi studuji Bibli. Velice rád vyučuji lekce, které jsem se učil už jako dítě od malička, a když jsem vyrůstal. To je něco, co vám přiroste k srdci.

A čím více se sdílíte a vyprávíte o Ježíši a mluvíte o Něm s lidmi, tím více vaše láska k Němu poroste. Tím více si Ježíše zamilujete.

Prosím vás, pochopte, že výchova je dílo vykoupení a že máte výsadu vyučovat.

Děkujme Pánu Bohu za Jeho lásku k nám, že nám svěřil dílo výchovy, která je současně i dílem vykoupení. Je to veliká výsada a čest spolupracovat s Ježíšem a Duchem svatým a nechat se použít k oslovení a získání lidí v padlém světě. Děkujme Mu, že je světlem světa.

Kéž nám Pán Bůh žehná a ukazuje nám Svou vůli. Kéž si nás používá a naplní Svým Duchem, abychom přinášeli věčné evangelium, dobrou zprávu, na temná místa tohoto světa v Ježíšově jménu.

AMEN.

Bůh vám žehnej, milí bratři a milé sestry.